



Проект «Все профессии важны!»

(вторая младшая группа)



Составила: воспитатель МКДОУ д/с №5 «Теремок»
Османова Зарема Абдулмажидовна

г.Кизилюрт

Проект

«Все профессии важны!»

Вид проекта: Познавательно – исследовательский;

Участники: педагоги, дети второй младшей группы, сотрудники детского сада (повара, прачка, помощник воспитателя), родители.

Сроки реализации: 1 неделя.

Теоретические основы проблемы.

Выбор профессии по душе - одно из слагаемых счастливой жизни любого человека. К сожалению, нередко этот выбор делается по настоянию родителей или "за компанию с другом". А зачастую ответить на вопрос о том, кем стать, не удаётся из-за нехватки знаний о специфике той или иной профессиональной деятельности. Вот почему важно начинать знакомить детей с разными профессиями уже в дошкольном возрасте. Это расширит их представления о собственных возможностях в будущем и поможет сформировать уважение к труду взрослых.

Актуальность темы.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, знакомство с трудом взрослых - важное направление социально - коммуникативного развития дошкольников. "Профессии" - одна из тем, одна из тем, с которой педагоги дошкольной образовательной организации знакомят детей в рамках воспитательно - образовательной работы.

Современный мир профессий многообразен. На разных этапах развития общества одни профессии утрачивают свою актуальность, появляются новые. Всё это, несомненно, находит отражение в детской игре. Если раньше популярными среди дошкольников были профессии учителя, врача, милиционера, то сегодня девочки мечтают стать фотомodelью, стилистом, мальчики - менеджером, директором или бизнесменом. При этом, по наблюдениям педагогов, многие дети имеют слабое представление о тех или иных профессиях, не знают, кем работают их родители.

Цель проекта: знакомство воспитанников с профессиями людей ближайшего окружения.

Задачи:

- расширение представлений детей о многообразии трудовой деятельности взрослых в детском саду;
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- определение целей и задач проектной деятельности, разработка стратегии реализации проекта.
- подбор наглядного информационного материала по теме проекта, распределение его по дням недели в соответствии с расписанием НОД по всем направлениям развития (образовательным областям)
- составление плана основного этапа реализации проекта.

2. Основной (практический) этап:

- реализация запланированных мероприятий.

Заключительный этап:

- Составление портфолио проекта;
- Организация игры - инсценировки "Кукла - Патя"

Ожидаемые результаты

Данный проект может оказаться значимым для всех его участников. Дети получают новые знания о профессиях окружающих их взрослых, станут проявлять больше творческой активности в процессе продуктивной деятельности. Педагоги, в свою очередь, продолжают освоение проектного метода, что способствует расширению образовательного пространства (пополнению предметно - пространственной среды иллюстрациями, фотографиями по теме проекта, атрибутами для сюжетно - ролевых игр "Большая стирка", "Повар", "Я - водитель", "На стройке", "Я - воспитатель", организации насыщенной детской деятельности.

Родители будут активно участвовать в совместной образовательной деятельности с детьми, расширив тем самым возможности сотрудничества.

Тема данного проекта положит начало дальнейшей работе по ознакомлению дошкольников с миром профессии.

Перспективный план основного этапа реализации проекта "Все профессии важны"

День недели	Знакомство с профессией	Цели и задачи	Содержание деятельности	Взаимодействие с родителями
Понедельник	Прачка	Воспитание уважения к труду взрослых. Знакомство с работой прачки детского сада. Закрепление навыков стирки. Формирование интереса в использовании навыков стирки в самостоятельной игровой деятельности.	Экскурсия в прачечную детского сада. Чтение стихотворения А.Усановой "Стирка". Совместная трудовая деятельность "Большая стирка", самостоятельная трудовая деятельность "Стирка одежды для кукол"	Организация совместной трудовой деятельности "Большая стирка" в домашних условиях.
Вторник	Повар	Формирование представлений о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Развитие ассоциативного мышления с помощью подбора продуктов питания похожих на геометрические фигуры. Формирование интереса к опытам, экспериментированию: измерение объёма воды разными мерками.	Экскурсия на кухню детского сада. НОД: "Труд повара", "Кукла Патимат обедает", "Варим компот". Дидактические игры: "Съедобное - несъедобное", "Блоки Дьенеша" (на что похожи геометрические фигуры (квадрат - печенье, круг - конфета...)). Экспериментирование "Банка и стакан воды". Просмотр мультимедийного материала «Дагестанские национальные блюда: хинкал, чуду». Игра: «Катание яиц» (дагестанская игра) Пение: «Чуду» (Песня Р.Фаталиева)	Создание альбома "На что похожи геометрические фигуры" (продукты питания).
Среда	Строитель/водитель	Закрепление знаний детей о профессиях водителя и строителя. Формирование понятия о правилах поведения в общественном транспорте. Обогащение словарного запаса: водитель, пассажир, кондуктор, слесарь, строитель, монтажёр.	НОД "Деревянный брусочек", чтение дагестанской народной сказки «Три мудрых совета», математическая игра "Мебель", конструирование "Мебель из кубиков", беседа "Водитель", рассматривание иллюстраций "Виды транспорта", чтение	Организация фотовыставки "Мой пап - водитель", "Мой папа - строитель".

			стихотворения Б.Заходера "Шофёр". Просмотр мультимедийного материала «Строительство сакли в ауле»	
Четверг	Помощник воспитателя	Закрепление знаний о сервировке стола, названиях и назначении посуды. Обучение детей гостеприимству, составлению короткого рассказа "Труд помощника воспитателя" совместно с воспитателем. Знакомство с жизненно важными условиями существования растений (потребность во влаге, тепле и свете). Обучение процессу полива растений в группе. Формирование желания ухаживать за растениями. Воспитание аккуратного отношения к предметам быта, обучение умению наводить порядок вокруг себя, оказывать помощь друг другу. Уточнение знаний о правилах пользования острыми предметами за столом. Воспитание у детей культуры поведения за столом, умения наслаждаться чаепитием, уютом, общением друг с другом.	НОД "Одеваем и кормим куклу". Трудовая деятельность "Полив комнатных растений". Составление рассказа о комнатном растении. Чтение рассказа К.Чуковского "Федорино горе". НОД "Правила поведения за столом", "Правильное пользование вилок, ножом", "Как мы кормили Хрюшу и Степашку" Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Трудовая деятельность "Помощь в сервировке стола".	Организация совместной с детьми сервировки стола в домашних условиях.
Пятница	Воспитатель	Воспитание уважения к труду воспитателя. Расширение представлений детей о функциональных обязанностях воспитателя. Обогащение словарного запаса детей. Воспитание интереса в принятии на себя роли взрослого - воспитателя.	Художественное творчество "Неваляшка танцует". драма - инсценировка "Кукла -Патя" (в совместной и самостоятельной деятельности в течении дня дети показывают работу сотрудников ДОО, с профессиями которых они познакомились).	Оформление фотоотчёта по результатам по результатам реализации проекта для родителей.

Методическая литература

1. В.Г.Нечаева - «Воспитание дошкольника в труде»;
2. В.Г.Нечаева - «Строительные игры в детском саду»;
3. Л.Л.Масалова - «Я и Мир»;
4. Р.С.Буре - «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду»;
5. Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская - «Знакомство с окружающим миром»;
6. Е.В.Зворыгина - «Первые сюжетные игры малышей»;
7. Т.А.Маркова - «Воспитание трудолюбия у дошкольников»;
8. Э.К. Абдурагимова - «Волшебный мир Дагестанской сказки»