



*Мелев  
К.В.*

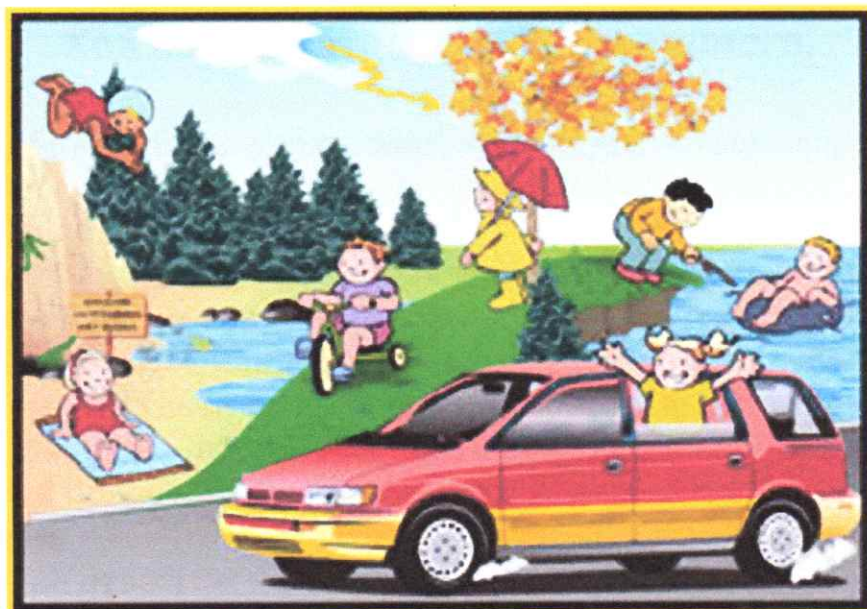
# Конспект

*итоговой непосредственно образовательной*

*на тему:*

**«Твоя безопасность.»**

*(подготовительная группа)*



**Воспитатель:**

**Османова З.А.**

**Образовательная область:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара;
- закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту;
- уточнить знания о правилах уличного движения; продолжать формировать представление о том, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность;
- развивать мыслительные действия;

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

**Материал:** наборы карточек с номерами телефонов: 01, 02, 03, 04 (для каждого участника игры, листы бумаги, цветные карандаши или фломастеры, набор дорожных знаков.

### **Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Добрый день, уважаемые гости! Мы будем соревноваться и в конце игры узнаем, кто лучше всех знает об опасностях, которые могут приключиться с детьми и как их избежать. В игре принимают участие две команды дошколят: команда «Знайки» и команда «Почемучки». Теперь пора представить вам участников команд. Итак, встречайте! Под весёлую музыку входят участники игры. Команды становятся друг против друга.

**Воспитатель:** Команда (дети из команды «Знайки» говорят хором) : «Знайки»!

Ваш девиз: Мы команде «Почемучек»

Шлём пламенный привет,

И от души желаем

Знать правильный ответ!

Мы же сил не пожалеем

И покажем, что умеем!

Капитан команды (ребёнок называет свою фамилию и имя) .

Команда (дети из команды «Почемучки отвечают хором) : «Почемучки»!

Ваш девиз: Мы соперникам своим

«Знайкам» громко говорим:

С вами мы сразимся,

Но так просто – не сдадимся!

Капитан команды... (ребенок из команды «почемучки» называет свою фамилию и имя) .

**Воспитатель:** Ну что ж, команды поприветствовали друг друга, пора и начинать игру.



## Первый конкурс называется: «Пожар в квартире»

Огонь сопровождает человека на протяжении всего времени его существования. Огонь дарил тепло, защищал от диких зверей, помогал приготовить пищу. Люди ещё в древности научились добывать огонь и сохранять его.

Но, вырвавшись из-под контроля, огонь из друга и помощника превращается в злейшего врага. Пожар – одно из самых злейших бедствий. Любое возгорание, которое не удаётся потушить в несколько минут, требует вмешательства пожарных.

Итак! Первое задание: Покажите карточку с номером телефона, по которому можно вызвать пожарную команду (задание выполняют одновременно все участники команд).

Воспитатель:

Знает каждый гражданин

Этот номер – 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда,

Если нету телефона,

Позови людей с балкона!

Задание второе: «Кто лучше позовет с балкона людей на помощь» (по одному участнику от команд становятся на «балкон» и по очереди зовут людей на помощь).

Воспитатель: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом, но главное – могут погибнуть люди. Что же делать, если в доме возник пожар?

Задание №3 «нужно рассмотреть иллюстрацию и вывести правило».

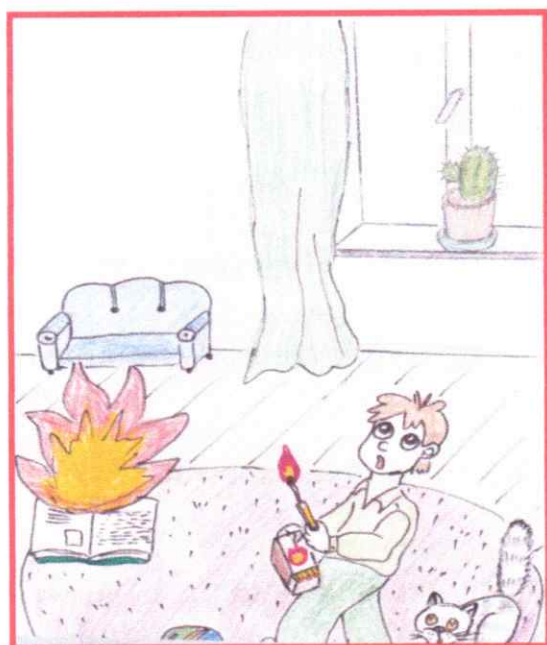


Рис.1



Рис.2

Вызываются по одному участнику от команд. Ребёнок получает картинку, глядя на которую он должен сказать правило.

На первой иллюстрации: В квартире что-то горит на полу.

Правило: «Если пожар небольшой, можно попробовать самому затушить его, набросив на очаг возгорания одеяло, или плотную ткань, или вылив кастрюлю (чайник) воды»

На второй иллюстрации: Огонь очень сильно разгорелся.

Правило: «Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома, и только после этого звони в пожарную часть или зови на помощь людей».

Воспитатель: «Запомнить необходимо – при пожаре чаще гибнут от дыма»!

Задание №4 «Чья команда быстрее потушит пожар».

Игра – соревнование. (Участники обеих команд выстраиваются в две колонны. Первым игрокам дают в руки ведёрко. По сигналу первые игроки бегут через полосу препятствий к «очагу возгорания» и «выливают на него воду», затем передают ведро следующему игроку).

Второй конкурс называется «Опасные предметы»

Воспитатель: В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться.

Задание первое: У вас на столах лежат листы бумаги и карандаши. Нарисуйте предметы, которые можно назвать опасными для жизни и здоровья (рисуют все участники команд).

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко»

Дома острые ножи

Ты на полку (положи) .

Если ножницы достал

Убери, откуда... (взял)

Не раскидывай иголки

Положи их все на (полки) .

Если выполнять все эти правила, то ни девочки, ни мальчики, не порежут свои (пальчики) .

Задание №2 «Помоги своему другу» (Вызываются по одному игроку от команд) .

Воспитатель: Представьте себе, что вы со своим другом решили сделать себе бутерброды с колбасой. Ваш друг нечаянно порезал ножом себе палец. Он плачет... Ему нужно помочь. Что вы будете делать? Бегите скорее к аптечкам, принесите предметы, необходимые для оказания помощи.

Воспитатель: В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Их называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, похитить или



даже убить человека. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы правильно вести себя с незнакомыми людьми.

Следующий конкурс называется «Встреча с незнакомцем».

Задание первое: (вызывается игрок от команды «Знайки»).

«Давай представим себе, что ты один дома. Звонят в дверь. Что ты будешь делать? ... Ты слышишь, как кто-то пытается открыть дверь. Что ты будешь делать? ... Твой окрик не отпугнул незнакомца, и он продолжает попытку открыть дверь. Твои действия?»

(вызывается игрок от второй команды).

«Представь себе, что ты сидишь дома, в дверь звонят. Что ты будешь делать? ... На твой ответ незнакомец сказал, что он почтальон, принёс телеграмму. Что ты сделаешь?»

Воспитатель: Плохие люди могут повстречаться и на улице. Чтобы избежать неприятностей, надо соблюдать определённые правила. А вот умеете ли вы их соблюдать – сейчас мы это проверим.

Задание №2. Тренинг. Разыгрываются две ситуации:

- Тётя предлагает девочке конфету...
- Дядя предлагает мальчику сесть в машину...

Дети попарно изображают «ребёнка» и «чужого» человека. В первой ситуации роль «тёти» играет ребёнок из одной команды, а роль «девочки» – из другой.

(точно также обыгрывается вторая ситуация).

Воспитатель:

Запомните, ребята!

Ведь преступник для того,

Чтоб ребёнка усыпить,

"Фанты" даст ему попить.

В очень вкусные конфетки

Спрячет сонные таблетки.

Принесёт наклеек пачку,

И отравленную жвачку...

Надо помнить: такая еда

Принесёт вам много вреда!

Воспитатель: Из сказок вы знаете, что преступник придумает тысячу и один способ, как обмануть свою жертву. Вспомните сказки, в которых герои совершают преступления. (Команда, назвавшая больше сказок, получает дополнительное очко).

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,  
И в кино даже сниматься,  
Обещают дать конфет  
Отвечайте твёрдо... НЕТ!  
Вам предложат обезьянку  
Или даже денег банку,  
Или даже в цирк билет.  
Отвечайте твёрдо... НЕТ!  
Позовут лететь к луне,  
Покататься на слоне.  
Есть на всё простой ответ:  
Ты ответить должен... НЕТ!

Воспитатель: Улица таит в себе много неожиданностей, в любой момент могут возникнуть опасные ситуации. Особенно часто они случаются на дорогах. Правила дорожного движения – это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Для того чтобы избежать опасности несчастного случая, нужно соблюдать не только правила дорожного движения, но и правила поведения на улице вообще.

Последний конкурс называется «Мы – пешеходы».

А сейчас состоится конкурс капитанов.

Приглашаются капитаны команд. Им дадут по одной иллюстрации.

Задание: Рассмотрите иллюстрацию и скажите: правильно ли поступают пешеходы?

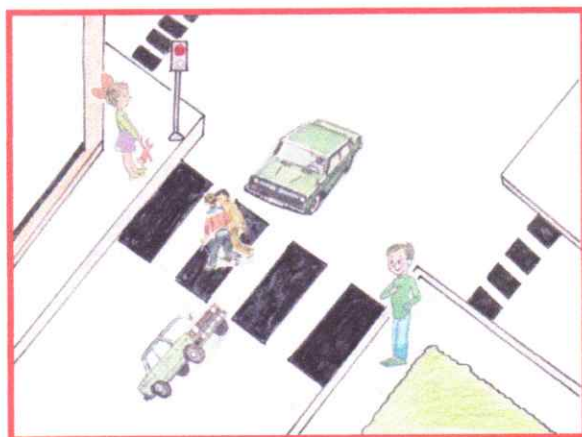


Рис.1

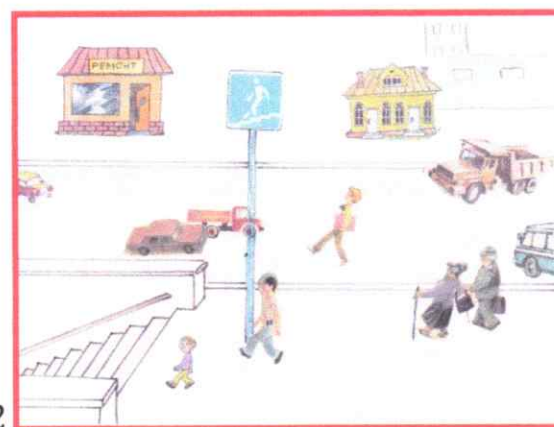


Рис.2

Воспитатель: Скажите, что вы видите на доске? (дорожные знаки). Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла разговаривать и с водителями и с пешеходами.

Задание №2. «Загадки». (Первая загадка для команды «Знайки», вторая для команды «Почемучки»). Дети отгадывают загадку и показывают знак.

В треугольнике два братца  
День-деньской куда – то мчатся.

Мы вопрос поставим так:

Что он значит, этот знак? (осторожно дети)



Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

От машин тебя спасёт

Это значит (переход) .

Жюри выставляет оценки.

Далее проводится физкультминутка «Делай так! »

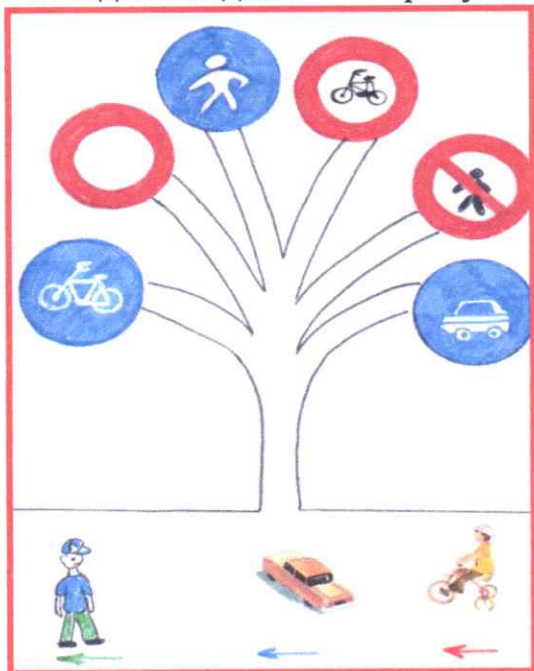
Если правила ты знаешь, делай так! (два хлопка перед собой)

Если правила ты знаешь, делай так! (два хлопка над головой)

Если правила ты знаешь и всегда их выполняешь,

Никогда не нарушаешь, делай так! (два хлопка перед собой)

Последнее задание: «Нарисуй стрелками путь каждого».



Задание даётся обеим командам. Дети выполняют задание всей командой.

Воспитатель: Есть ещё игра для вас.

Я начну, продолжайте,

Хором дружно отвечайте!

Быстрая в городе нашем езда,

Правила знаешь движения? ДА!

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? НЕТ!

Сел в трамвай, не взял билет.

Так полагается? НЕТ!

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? ДА!

Воспитатель: Наша игра подошла к концу. Сейчас жюри объявит результаты игры.

Итак! Вы, ребята, хорошо знаете правила безопасности, но запомните: правила нужно не только знать, но и обязательно соблюдать.

## **Литература.**

А.Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дом охраняли».

Н.Н.Авдеева, О.Л.князева, Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

Журнал «Дошкольное воспитание» №4, 2013 г. «Огонь в лесу-враг!»

Материал из журнала «Дошкольное воспитание» №5, 2013 год  
«Безопасная дорога»;

Материал из журнала «Ребёнок» №5, 2013 «Счастливый случай».

Журнал «Дошкольное воспитание» №3, 2013 год «Пешеходом быть не просто!»;

В.А.Добрякова «Три сигнала светофора».