



*Состав  
З.Ф.*

**Конспект**  
**интегрированной НОД**  
**познавательно-исследовательской**  
**деятельности старших дошкольников**  
**на тему:**

**«Космонавт – профессия**  
**героическая»**



**Составила: воспитатель МКДОУ «Д/с №5 «Теремок»**  
**Османова Зарема Абдулмажидовна**

г.Кизилюрт

**Цель:** уточнение и расширение знаний и представлений детей об истории развития космонавтики в нашей стране, о первых героях космоса, об особенностях профессии космонавтов.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- обогатить и систематизировать знания детей о работе космонавтов, формировать представления об особенностях работы и отдыха космонавтов в космическом корабле;
- научить новому способу получения изображения – граттажу;
- учить вступать в диалог со взрослым.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к теме «Космос»;
- развивать воображение, память, сосредоточенное внимание посредством использования наглядных методов, умение рассуждать, делать выводы;
- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта, желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, умного через показ иллюстраций, любознательность;
- воспитывать чувство гордости за страну, за космонавтов.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа с презентацией к занятию; трубки диаметром 5 см и бумага чёрная для изготовления «телескопов»; бумага тонированная размером ½ альбомного листа для граттажа; палочки заострённые; аудиозаписи «космической музыки».

**Активизация словаря:** космос, космический корабль, скафандр, иллюминатр.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал под «космическую музыку».*

**Воспитатель:** Добрый день, ребята. Сегодня я хочу поговорить с вами о профессиях нужных и важных. Скажите, пожалуйста, какие профессии вы знаете? **(ответы детей)**. Молодцы. Сейчас мы познакомимся с очень интересной профессией, а с какой – вы узнаете, отгадав загадку:

Он не лётчик, не пилот,  
Он ведёт не самолёт,  
Огромную ракету.  
Дети, кто, скажите это?

**(Космонавт)**

**Воспитатель:** Да, сегодня мы будем говорить о профессии – космонавт.

С давних пор мечтали люди  
В космос полететь,  
Обогнуть планету,  
На луну взлететь.

**(Слайд I. Земля и луна).**

**Воспитатель:** Посмотрите на этих малышей. Они с интересом смотрят в звёздное небо. Там столько красивых звёзд! Люди с самых давних пор любили смотреть на звёзды, им было очень интересно – какие же они на самом деле. **(Слайд II. Дети смотрят в ночное небо).**

**Воспитатель:** Люди всегда мечтали подняться к звёздам и придумывали разные способы полётов. Например, они изобрели дерево – крыло, воздушный шар.

**(Слайд III. Воздушный шар).**

**Воспитатель:** А что ещё они изобрели, чтобы полететь в небо? **(Ответы детей).**

**(Слайд IV. Самолёты, вертолёты разных типов).**

**Воспитатель:** И вот люди решили полететь в космос! К звёздам! Для полёта учёные построили космическую ракету. В ракету посадили космонавта. Именно он должен был управлять и лететь к звёздам.

**(Слайд V.Ракеты).**

**Воспитатель:** Когда космонавт сел в ракету, приготовился к полёту, пошёл обратный отчёт. Какой? *(Ответы детей)*. 5,4,3,2,1 – пуск!

**Воспитатель:** Ракета оторвалась от земли, из её хвоста вырвался огонь – так сильно работал её двигатель. Ракета полетела высоко в небо.

**(Слайд IV.Ракета в полёте).**

**Воспитатель:** В космосе космонавт увидел много разных планет, они кружились вокруг яркой звезды.

Жёлтая тарелка

На небе висит,

Жёлтая тарелка

Всем тепло дарит. *(Солнце)*

**(Слайд IV.Солнечная система).**

**Воспитатель:** А ещё космонавты увидели там звёзды.

**(Слайд III.Звёздное небо).**

**Воспитатель:** Ребята, а почему звёзды кажутся нам маленькими точками? *(Ответы детей)*.

С земли мы можем увидеть их с помощью очень умного прибора.

Чтобы глаз вооружить,

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный ...*(Телескоп)*

**(Слайд IX.Телескоп).**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам пройти в «лабораторию» и смастерить телескоп.

*(Чёрная бумага прокалывается карандашом на тонком слое пластилина, с помощью резинки закрепляется на трубке).*

*Дети смотрят в «телескоп» на свет и видят «созвездие», делятся впечатлениями.*

**Воспитатель:** И так, люди построили ракету, на которой можно лететь в космос. А кто из вас знает, кто самый первый полетел в космос? *(Ответы детей)*. Первыми космонавтами стали мыши, насекомые, кролики. Но тогда, учёные не могли возвращать космические корабли на Землю. А в 1960 году в космос полетели...кто? *(Ответы детей)*. Собаки Белка и Стрелка и возвратились на Землю. Но собаки не умеют управлять космическим кораблём. И тогда учёные отправили в космос человека – космонавта. Ребята, а кто стал космонавтом №1? *(Ответы детей)*.

**(Слайд XI.Ю.А.Гагарин).**

**Воспитатель:** Да, это Юрий Алексеевич Гагарин. Он сделал один виток вокруг Земли. Сейчас я узнаю, кто самый сообразительный. Закончите предложение, подходящим словом- действием.

Ю.А.Гагарин в космос... *(полетел)*.

Вокруг Земли... *(облетел)*.

Обратном на Землю... *(прилетел)*.

**Воспитатель:** Только ли мужчины летали в космос? *(Ответы детей)*. Женщины тоже летали. Кто был первой в мире женщиной-космонавтом? *(Ответы детей)*. Валентина Владимировна Терешкова.

**(Слайд XII.Портрет В.В.Терешковой).**

**Воспитатель:** Ребята, но чтобы полететь в космос космонавт должен обладать особыми качествами. Я назову неправильное качество, а вы назовите правильное, противоположное.

Космонавт должен быть:

Ленивым- трудолюбивым.

Злым – добрым.

Слабым – сильным.

Медлительным – быстрым.

Неряшливым – аккуратным.

Грустным – весёлым.

Нервным – спокойным.

Старым – молодым.

Трусливым – смелым.

Неуклюжим – ловким.

**Воспитатель:** Готовясь к полёту, космонавты проходят осмотр врача, тренировку.

#### **Физкультминутка.**

Чтобы в космос полететь,  
Надо многое уметь,  
И зарядку каждый день  
Будем делать – нам не лень.  
Влево, вправо повернуться  
И опять назад вернуться,  
Приседать, поскакать  
И бежать, бежать, бежать.  
А потом всё тише, тише  
Походи – и вновь опять,  
Тренировку продолжать.

#### **(Слайд XIII.Космонавт в скафандре, в открытом космосе).**

**Воспитатель:** А первым космонавтом, который вышел из космического корабля в открытый космос был Алексей Архипович Леонов. Обратите внимание, свою работу космонавты выполняют в специальном костюме. Вы знаете, как он называется? (*Ответы детей*). На голову надевается специальный ...**(шлем)**. Вы можете сказать, для чего нужны скафандр и шлем? (*Ответы детей*). Скафандр и шлем очень тяжёлые. Поэтому космонавт должен быть...**(сильным, здоровым)**. Космонавты исследуют космос. Значит, они... **(исследователи)**. Каждый день на орбите ведётся экспериментальная работа в космической лаборатории.

#### **(Слайд XIV.Жизнь космонавта в космическом корабле).**

**Воспитатель:** Космонавты проводят наблюдения за живыми организмами, проводят медицинские обследования, исследуют здоровье членов экипажа, устраняют неполадки в работе космического корабля. Работа их сложная и трудная.

Летит космонавт в ракете, смотрит в окно: что у него за бортом. Кто может сказать, как называется окно в ракете? ..... **(иллюминатор)**. Что же можно увидеть в иллюминатор? (*Ответы детей*). А планета Земля какая?... **(Круглая, маленькая, голубая, зелёная)**. Почему голубая? Зелёная?

**Воспитатель:** Ребята, вы сказали, что в иллюминаторе можно увидеть космос. Давайте найдём слова, родственные слову «космос».

Кто летает в космос? ...**(Космонавт)**.

Какое путешествие совершает космонавт?...**(Космическое)**.

На чём летают космонавты?... **(На космических ракетах)**.

**Воспитатель:** А что ещё может быть космическим? (*Ответы детей*). Молодцы. Продолжим наше знакомство с этой героической профессией.

Ребята, путешествуя в космическом пространстве, космонавты видят много интересного, рассказывают об это землянам. Давайте представим себя космонавтами, пофантазируем и нарисуем космический пейзаж. Но рисовать мы будем необычным космическим способом на специальных листах острыми палочками.

#### **Физкультминутка.**

Мы пойдём на космодром,

(шагают)

Дружно, в ногу мы идём.

Ждёт нас быстрая ракета

(руки над головой)

Для полёта на планету.

(продолжают шагать).

Отправляемся на Марс.

(руки в сторону).

Звёзды, небо ждите нас.

#### Практическая часть.

*Дети изображают космический пейзаж в технике граттаж.*

*После того, как дети справятся с работой, воспитатель предлагает поместить космические пейзажи в галерею.*

**Воспитатель:** До чего красивые работы у вас получились! Какой, оказывается красивый космос! А какая работа по вашему получилась самой красивой? Почему? *(Ответы детей).*

#### **Итог.**

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, понравилась вам наша встреча? Что интересного вы сегодня узнали? *(Ответы детей).* Я желаю вам узнать, что же там, в космическом пространствена самом деле, добиваться своих целей и стремиться к познанию нового. Успехов вам и удачи.

*Дети берутся за руки, образуя круг.*

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть будет добрым ум у вас,

#### **Использованная литература.**

1. Энциклопедия «История открытий» - г.Москваизд.РОСМЭН. 2000 г.
2. В.Горьков, Ю.Авдеев «Космическая азбука». – г.Москва, изд. «Детская литература» 1984 г.
3. Р.Кошурникова «Космонавтом быть хочу» - г.Москва, изд. «Педагогика». 1983 г.
4. А.А.Леонов «Выхожу в космос» - г.Москва, изд. «Малыш». 1980 г.
5. А.Крылов «Про моторы, крылья, паруса» - г.Ленинград, изд. «Детская литература» 1981 г.
6. В.И.Логина «Семейная книга для чтения» - г.Москва, изд. «Просвещение» 1981 г.
7. Т.Бокова «Весёлые стихи для детского сада» - г.Москва, изд. «РОСМЭН» 2006 г.