

твержд ю:
 ведущий Д
 «Д/с №5 « еремок»
 _____ гомедов .Г.
 прик з № ____ «____» _____ 2021г.

Е
 ленд рный пл н воспит тельной р боты Д «Детский с д
 №5 « еремок» н 2021 -2022 учебный год
 В АД Е Г Е (3-4 год)

есяц/н пр вл е ния	е роприятия	д чи
<i>е нтяб р ь</i>	(в соответствии с комплексно-тем тическим пл ном и з д ч ми, обозн ченными в рогр мм воспит ния)	
<i>1-я неделя</i>	«До свид ния, ето, здр вствуй, детский с д!»	родолж ть зн комство с детским с дом к к ближ йшим соци льным окружением ребенк , предметным окружением, пр вил ми поведения и вз имоотношениями
<i>2-я неделя</i>	«День здоровья» - бесед о культуре гигиены и безоп сности жизни	ормиров ние ценностных предст влений о культурно-гигиенических н вык х и безоп сности в быту, н дорог х, н воде, н природе.
<i>3-я неделя</i>	н комство с устным н родным творчеством (песенки, потешки, др.)	Воспит ние интерес и любви к русскому и д гест нскому н родному творчеству
<i>4-я неделя</i>	Дид ктическ я игр «Д в йте позн комимся с куклой Амин т»	ормиров ние обр з . обуждение н зыв ть свои имя, ф милию, имен членов семьи, говорить о себе в первом лице
<i>ктябр ь</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Всемирный День музыки» – музык льное р звлечение	обужд ть детей двиг ться ритмично в соответствии с х р ктером музыки. Воспитыв ть у детей положительные эмоции к музыке, движениям.

2-я неделя	Всемирный день животных	<p>тение художественной литературы по теме, чтение сказок и родов Д гест и о животных;</p> <p>- ознакомление детей с произведениями и родного поэтического творчества : «Гусь», « цып-цып-цып», прибаутки « исоньк », «Голубок», стихи А. Дж бов : «Дв цыпленок », « урочкин песенк »;</p> <p>- проведение подвижных игр и родов Д гест и « рел и петух», «Ворон – воронок», « итра я лис » и т.д.;</p> <p>- дидактическая игра : « г д й чей след»;</p> <p>- иродная подвижная игра « лепой медведь» (А.В. Гришин «Добрый мир игры» стр. 102);</p> <p>- подвижная игра «Б йнуз-б йнуз» (зоологическая), « иб-циб-цибрех н» (рестом тия « ольклор и литература и родов Д гест и » стр.212).</p>
3-я неделя	Дидактическая игра « днем кукол в традиционные и дидактические одежды	Вызвать интерес к предметам дидактического быта, в уголке ряжения с увлечением и девять элементы дидактического традиционного костюма
4-я неделя	звучание « сень золот я»	Воспитывать желание видеть и беречь красоту осеннего пейзажа родного края, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
оябрь		
1-я неделя	осмысление к ртинок с изображением предметов быта « то это и для чего?»	креплять представление и знание предметов быта человека, бережное отношение к предметам быта.
2-я неделя	Д: « предметы дидактического быта »	Вызвать интерес к предметам дидактического быта (дидактическая скакалка)
3-я неделя	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувств любви и уважения к матери, к бабушке, к сестре.
4-я неделя		
Декбрь		
1-я неделя	проект « ои игрушки»	привлечь детей интерес и любовь к игрушке, воспитывать бережное к ней отношение
2-я неделя	Дидактическое ознакомление и проведение коротких стихов о животных, чтение произведений о них	креплять знания домашних и диких животных, знание об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	проект « овый Год у ворот!» проведение песен, стихов, танцев к овому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я	новогодний праздник « имняя сказка »	Вызвать эмоциональный отклик на праздник овый Год

<i>неделя</i>		
<i>неделя</i>		
<i>1-я неделя</i>	Д « тюрморт. Б лх рские кувшины»	Воспит ние интерес к н родным промысл м
<i>2-я неделя</i>	исов ние по з мыслу « н м пришел овый Год!»	креплять проявление положительных эмоций от ового год
<i>3-я неделя</i>	Д – « епим неговик ,»	чить видеть в изобр ж емом предмете ре льный предмет. Вызв ть р дость от встречи с зимой
<i>4-я неделя</i>	«В мире ск зки»	н комство детей со ск зк ми, воспитыв ть чувство сопережив ния героям ск зки, р дов ться сч стливому концу
<i>евр ль</i>		
<i>1-я неделя</i>	Бесед про п пу, р ссм трив ние фотогр фий, иллюстр ций	Вызыв ть добрые эмоции у детей к отцу, жел ние быть н него похожим, воспитыв ть любовь к нему
<i>2-я неделя</i>	тение произведений, з учив ние стихов, р зучив ние песен к пр зднику 23 февр ля	
<i>3-я неделя</i>	« од рок пе к пр зднику 23 февр ля»	Вызв ть у детей жел ние к з нятиям продуктивных видов деятельности с целью поздр вить п пу, бр т , дедушки с пр здником
<i>4-я неделя</i>	«День з щитников течеств » - р звлечение	
<i>рт</i>		
<i>1-я неделя</i>	р здник 8 рт - орг низ ция всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к м ме, сестре, б бушке.	Воспит ние любви и ув жения к женской ч сти семьи, воспит ние ув жения к воспит телям.
<i>2-я неделя</i>	н комство с устным н родным творчеством (песенки, потешки, др.)	Вызыв ть у детей интерес к русскому и д гест нскому н родному творчеству
<i>3-я неделя</i>	р здник « вруз б йр м»	Вызыв ть у детей интерес к д гест нским н родным пр здник м, быть соприч стным к ним, воспитыв ть ув жение и любовь к н родным тр дициям, трудовое воспит ние.
<i>4-я неделя</i>	гры-з б вы с н родной игрушкой	Вызв ть интерес к н родному творчеству н примере н родных игрушек
<i>Апрель</i>		
<i>1-я неделя</i>	«Весн пришл »	моцион льный отклик н весну (необычность ее в Д гест не)

2-я неделя	«Всемирный День детской книги». озд ние групповых детских книг и книги «семейных ск зок» (совместно с родителями)	Воспит ние жел ния и потребности «чит ть» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Воспит ть жел ние быт во всем и везде ккур тными, чистыми, опрятными, формиров ние первых ценностных предст влений о здоровье и здоровом обр зе жизни
4-я неделя	Дид ктическ я игр « укл Амин т з болел »	Вызв ть чувство сопережив ния больному, вним тельному и з ботливому к нему отношению
й		
1-я неделя	« р здник Весны и руд » - « люблю трудиться!»	Воспит ние положительного отношения к выполнению трудовых поручений и с мообслужив нию. озд ние «весеннего» н строения и р дости от совместного труд .
2-я неделя	« р здник обеда» - « иду н п р д!»	озд ть у детей пр здничное н строение, вызв ть эмоцион льный отклик н м ршевую музыку, ш г ние с фл жк ми
3-я неделя	« еждун родный День семьи» - р ссм трив ние иллюстр ций, фотогр фий, бесед по ним	ормиров ние первичных ценностных предст влений о семье, семейных тр дициях и обяз нностях
4-я неделя	« коро ето!» -р ссм трив ние иллюстр ций о лете, рисов ние , пплик ция цветов; бесед о безоп сном поведении в природе.	Воспит ние любви и бережного отношения к природе, к своему орг низму

В ЕД Е Г Е (4 – 5 лет)

есяц/н пр влени я	ероприятия	д чи
ентябрь	(в соответствии с комплексно-тем тическим пл ном и з д ч ми, обозн ченными в рогр мме воспит ния)	
1-я неделя	«До свид ния, ето, здр вствуй, детский с д!»	родолж ть зн комство с детским с дом к к ближ йшим соци льным окружением ребенк , предметным окружением, пр вил ми поведения и вз имоотношениями
2-я неделя	«День здоровья» - бесед о культуре гигиены и безоп сности жизни	ормиров ние ценностных предст влений о культурно-гигиенических н вык х и безоп сности в быту, н дорог х, н воде, в природе.
3-я	н комство с устным н родным творчеством	Воспит ние интерес и любви к русскому и д гест нскому н родному

неделя	(песенки, потешки, др.)	творчеству
4-я неделя	Дидактическая игра «Звлечение с куклой Аминта»	формирование образности. обуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
октябрь		
1-я неделя	«Всемирный День музыки» – музыкальное привлечение	обуждать детей двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. звучать у детей способность передвигаться в пластике музыкально-игровой образности (зайчики, мишки, куклы, самолетики и др.). Вызывать у детей положительные эмоции к музыке, движениям.
2-я неделя	Всемирный день животных	дивительно богат и разнообразен животный мир нашей территории. территории республики обитают редкие и ценные виды диких животных и птиц. целью восстановления и воспроизводства естественной фауны созданы улу-убутлинский, октябрьский, муратовский, рисулковский, мурский, утонский и др. заказники, где охотятся на диких зверей и ловят рыбу из прудов
3-я неделя	Дидактическая игра «денем кукол в традиционные и дидактические одежды»	Вызвать интерес к предметам дидактического быта, в уголке ряжения с увлечением назвать элементы дидактического традиционного костюма
4-я неделя	звлечение «Сень золотая»	читать и видеть красоту осеннего пейзажа, вызывать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
ноябрь		
1-я неделя	составление картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	креплять представление и значение предметов быта человека
2-я неделя	Д: «Предметы дидактического быта»	Вызвать интерес к предметам дидактического быта
3-я неделя	«День матери». Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувств любви и уважения к матери
4-я неделя	Чтение художественной литературы, прочтение стихотворений по теме. Игры «Дружба»,	Воспитание любви к национальному творчеству
Декабрь		
1-я неделя	проект «Они игрушки»	привлечь детей интерес и любовь к игрушке, бережное к ней отношение
2-я	Д – составление и прочтение коротких	креплять знания домашних и диких животных, знания об их повадках.

неделя	стихов о животных, чтение произведений о них	Воспитыва́ть к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	проект « Овый Год у ворот!» звучившие песни, стихов, танцев к Овому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожиданию праздника, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	овогодний праздник « Имяя скзк »	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Овый Год
ноябрь		
1-я неделя		
2-я неделя	исовские по мысли « Нам пришел Овый Год!»	креплять проявление положительных эмоций от Ового года
3-я неделя	Д – « Едим неговик ,»	читать и видеть в изображении предмета реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
4-я неделя	«В мире скзки»	знакомство детей со сказками, способствовать умению сопереживать героям сказки, радоваться счастливому концу
декабрь		
1-я неделя	Всемирный день доброты	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы джестовых второв, о добре и зле «Доброе з добро», « Ответ стрик » - беседы и ситуативные разговоры по теме (о положительных и отрицательных героях, о формах выражения доброты, нормах и правилах поведения) - просмотр джестового мультфильма о добре и беседа -р суждение по нему (День рождения) - драматизация джестовый скзки (2Доброе з добро» . мх лов (стр 94), « Прбыль мльчик» джестовск я скзк (стр 93) - моподвижная игра по мотивам джестовских сказок «Добрый и злой герой»(воспитатель называет героя, если добрый -дети хлопают в ладоши, если злой-закрывают ладошкой лицо)
2-я неделя	тение произведений, звучившие стихи, звучившие песни к празднику 23 февраля	
3-я неделя	« Одрок пек к празднику 23 февраля»	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
4-я неделя	«День защитников Отечества » - привлечение	
январь		
1-я неделя	« Праздник 8 января » - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям.
2-я	знакомство с устным народным творчеством	Вызывать у детей интерес к русскому и джестовскому народному творчеству

неделя	(песенки, потешки, др.)	
3-я неделя	прздник « овруз Б йр м»	Вызв ть у детей интерес к д гест нским н родным пр здник м, быть соприч стным к ним, воспитыв ть ув жение и любовь к н родным тр дициям
4-я неделя	гры-з б вы с н родной игрушкой	Вызв ть интерес к н родному творчеству н примере н родных игрушек
Апрель		
1-я неделя	«Весн пришл »	моцион льный отклик н весну (необычность ее в Д гест не)
2-я неделя	«Всемирный День детской книги». озд ние групповых детских книг и книги «семейных ск зок» (совместно с родителями)	Воспит ние жел ния и потребности «чит ть» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	ормиров ние первых ценностных предст влений о здоровье и здоровом обр зе жизни
4-я неделя	Дид ктическ я игр « укл Амин т з болел »	Вызв ть чувство сопережив ния больному, вним тельному и з ботливому к нему отношению
й		
1-я неделя	« прздник Весны и руд » - « люблю трудиться!»	Воспит ние положительного отношения к выполнению трудовых поручений и с мообслужив нию. озд ние «весеннего» н строения и р дости от совместного труд .
2-я неделя	« прздник обеда» - « иду н пр д!»	озд ть у детей пр здничное н строение, вызв ть эмоцион льный отклик н м ршевую музыку, ш г ние с фл жк ми
3-я неделя	« еждун родный День семьи» - р ссм трив ние иллюстр ций, фотогр фий, бесед по ним	ормиров ние первичных ценностных предст влений о семье, семейных тр дициях и обяз нностях
4-я неделя	« коро ето!» - р ссм трив ние иллюстр ций о лете, рисов ние , пплик ция цветов; бесед о безоп сном поведении в природе.	Воспит ние любви и бережного отношения к природе, к своему орг низму

В А Е Г Е (5 – 7 лет)

есяц/н пр влени я	еропрятия	д чи
ентябрь	(в соответствии с комплексно-тем тическим	

	пл ном и з д ч ми, обозн ченными в рогр мме воспит ния)	
1-я неделя	«День н ний». звлечение « утешствие в стр ну н ний»	ормиров ние первичных предст влений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспит телю. Воспитыв ть ув жение к их труду
2-я неделя	«День здоровья» «Веселые ст рты»- спортивное р звлечение н воздухе	ормиров ние первичных ценностных предст влений о здоровье и здоровом обр зе жизни. Вызв ть жел ние з ним ться спортом
3-я неделя	«День единств н родов Д гест н ». нтегриров нное з нятие. ост вление гене логического древ (совместно с родителями).	Дружн я семья н родов Д гест н » Д гест н отлич ется очень пёстрым н цион льным сост вом. ждый ул говорит н особом н речи. В Д гест не происходит прогрессивный процесс межн цион льного сближения и сплочения н родов. В жную роль при этом игр ет русский язык, который ст л в республике основным языком межн цион льного общения, следов тельно, ст л языком дружбы н родов Д гест н . Все н родности Д гест н имеют свою бог тую с мобытную м тери льную и духовную культуру . дн ко при озн комлении с культурой р зличных н родов Д гест н легко з метить черты единств и родственности. т общность культуры является результ том тесных многовековых связей между всеми н родностями. беседы воспит теля по теме « роды Д гест н » (ед. Ди гностик , стр 82); - чтение художественной, н учно-популярной литер туры по теме, ск зок р зных н родов Д гест н ; - подвижные игры н родов Д гест н ; - д ть детям предст вление о н родных д гест нских пр здник х («День первой борозды», « р здник цветов», « р здник Виногр д рей», « р здник ерешни», « урб н – Б йр м», « вруз – Б йр м», « р з – б йр м»); - дид ктические игры н символику Д гест н : « обери герб республики и город », « обери фл г», музык льно-дид ктическ я игр « г д й гимн»; - проектн я деятельность « утешствие по к рте Д гест н »; - м стерск я по изготовлению н цион льных костюмов (рисов ние, пплик ция); - слуш ние и исполнение песен н родов Д гест н , исполнение т нцев н родов Д гест н .
4-я неделя	«День Воспит теля» р ткосрочный проект. Выст вк детского творчеств . оздр вления воспит телям	ормиров ние первичных предст влений и положительного отношения к профессии воспит теля, другим профессиям дошкольных р ботников, к детскому с ду к к ближ йшему социуму
ктябрь		
1-я	«Всемирный День музыки» – музык льное	ривитие любви к музыке и музык льным произведениям р зного ж нр .

неделя	р звлечение « ьется музык , музык , музык ...»	обужд ть определять музыку по х р ктеру – быстр я, медленн я, весел я, тих я, громк я. узыку можно слуш ть, ее можно петь, под нее можно т нцев ть (слуш ние, р зучив ние, пение и сочинение песен). ривитие любви к д гест нской музыке
2-я неделя	роект « одной Д гест н». Вирту льное путешествие по Д гест ну	звив ть интерес к родному кр ю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитыв ть гордость и любовь к Д гест ну, его символикой: фл гом, гербом, гимном
3-я - 4-я недели	« сенины» - узык льное р звлечение « ныл я пор – очей оч ров нье» - родуктивн я деятельность н тему весны -Выст вк детских р бот	Вызв ть у детей эмоцион льный отклик н х р ктерные призн ки осени, сезонные изменения в природе, Воспитыв ть чувств восхищения при встрече с произведениями искусств (поэтического, изобр зительного, музык льного). пособствов ть перед в ть эти чувств (в речи, музык льной и изобр зительной деятельности)
оябрь		
1-я неделя	«День н родного единств » Вечер интерн цион льной дружбы (телемост)	ормиров ние первичных ценностных предст влений о Д гест не, оссии к к о многон цион льной, но единой стр не. Воспит ние ув жения к людям р зных н цион льностей, объединенных чувством любви к свое одине, дружбой н родов и добрососедством с другими стр н ми
2-я неделя	«Всемирный День приветствий» р ткосрочный проект« ы приветствуем в с»	риветствие – это н родн я тр диция выр жения личной симп тии человеку. р вильное обр щение – это только н ч ло , пок зыв ющее доброту человек . еловек должен зн ть, кого и к к приветствов ть. д гест нских н родов есть свои пр вил приветствия (.А. ирзоев « ультур и тр диции н родов Д гест н » стр.80) и формы приветствия. еслуч йно дошёл до н с от предков н ших обыч й рукопож тия. А если к рукопож тию доб вить п ру добрых слов, уже н целый день обеспеченно хорошее н строение. т хорошего н строения з висят хорошие результ ты труд , учёбы, добрых человеческих отношений, р дость и бл гополучие людей.
3-я неделя	«День м тери». - проект	Воспит ние чувств любви и ув жения к м тери, жел ния помог ть ей, з ботиться о ней. всех н родов слово « м » звучит один ково трепетно, нежно. м для н с – это очень дорогой и зн чимый человек. ысль о м ме приводит к ждого из н с к внутренней г рмонии с собой, со своими мыслями. евозможно вообр зить себе более близкого человек , чем м м от которого возник л бы пр здник н душе, и ст новилось бы светло и легко. Доброе сердце м тери согрев ет всех своими з бот ми и любовью, созд ёт уют в доме. м – это основ всей жизни, н ч ло поним ния любви, г рмонии и кр соты. ульт женщины - м тери, высоко чтимы в Д гест не, н шёл отр жение в тр дициях

		и риту л х. енщин гор, горянк воспет в творениях художников, композиторов, поэтов Д гест н .
4-я неделя	«Всемирный День инв лид » - кция « од ри свою любовь...»	ормиров ние предст влений об инв лид х к к о людях, которым необходимо особое вним ние окруж ющих; о способ х и форм х ок з ния помощи инв лид м. Воспитыв ть ув жение к проявлению силы дух некоторых из них (н примере литер турных героев и жизненных примеров)
Дек брь		
1-я неделя	« выр сту здоровым!» «Веселые ст рты»- спортивное р звлечение н воздухе	Воспитыв ть жел ние сохр нять свое здоровье и безоп сность жизни, вести здоровый обр з жизни.
2-я -4-я недели	«В ожд нии ового Год » - озн в тельно-исследов тельский проект « овый Год у ворот» - овогодний утренник « имняя ск зк »	ормиров ние предст влений о овом Годе к к веселом и добром пр зднике, к к н ч ле к ленд рного год , цикличности и необр тимости времени; об особенностях пр зднов ния ового Год в р зных стр н х. Воспит ние положительных эмоций к ожд емому пр зднику, к музыке, движениям под нее, песням и т нц м, продуктивной деятельности, эмоцион льный отклик н пр здник овый Год
нв рь		
1-я неделя		
2-я – 3-я недели	« имушк хруст льн я» - омлексное з нятие - родуктивн я деятельность -Выст вк детского творчеств - е тр лизов нн я деятельность - тение художественных произведений н тему « им - ссм трив ние к ртин и иллюстр ций по теме	креплять проявление положительных эмоций от времени год – зимы. пособствов ть жел нию в р звитии исследов тельского и позн в тельного интерес в ходе экспериментиров ния с водой и льдом. Воспитыв ть чувство восхищения опис нию этого времени год в художественных произведениях и полотн х
4-я неделя	«Всемирный день бл гопожел ний».	осле вежливого приветствия человеку выр ж ют доброе пожел ние. то т кже древняя тр диция н шего многон цион льного Д гест н . Бл гопожел ния сближ ют людей, вызыв ют вз имную симп тию, жел я бл г другому, человек к к бы помог ет ему обрести добрые чувств и силы. Бл гопожел ния ведут людей к душевному спокойствию, к добру и изобилию. роды Д гест н имеют бл гопожел ния н все случ и жизни, и общед гест нские, и свои н цион льные.

		<p>родные бл гопожел ния – это цел я н ук , пок зыв ющ я человечность быть бл год рными везде и во всем. Быть бл год рными детьми своих родителей, своего род , своего н род , н шего родного Д гест н .</p> <p>бесед – р ссуждение по теме (выр жения д гест нских бл гопожел ний н все случ и жизни)</p> <ul style="list-style-type: none"> - р зучив ние стихов и беседы р ссуждения по ним « ел ю дому твоему» .Алиев « ожел ния м льчику» (н род кумык) « учк » (н род в рс) - сюжетно – ролевые игры: «Встреч и проводы кун к » - игры – др м тиз ции, инсценировки по теме пр здник - м стерск я (изготовление бл год рственных открыток н родных язык х)
<i>евр ль</i>		
<i>1-я неделя</i>	«День доброты» резентация творческого проект « Ши добрые поступки»	<p>ормиров ние первичных ценностных предст влений о добре и зле, бл городских поступк х. - озн комление с д гест нскими н родными пословиц ми и поговорок ми (стр 204 рестом тия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - р зучив ние произведений д гест нских пис телей по теме « ук отц » А.Аджиев « еловек», «Дв цыпленк » А. дж бов, «Голубь А.Адж м товстр 166 - чтение литер турных ск зок д гест нских второв: « естрички-невелички» . мировстр 102 рестом тия « олнечный лучик» . мировстр 115 рестом тия - бесед -р ссуждение о прочит ном - др м тиз ция по д гест нским ск зк м - м стерск я- художественное творчество « ой любимый герой» (по рисунок м эпизодов собр ть «книгу-ск зку») учной труд «Выходившему в дорогу» (. шидов« мелец из Б лх р » стр 4) - переск з ск зки по рисунок м
<i>2-я - неделя</i>	еждун родный день родного язык	<p>ы живём в сл вном и прекр сном кр ю – многон цион льном Д гест не. мое ценное в том, сто Д гест н – дружн я семья более 33 р внопр вных н родов.</p> <p>роды Д гест н объединяет общ я земля, един я культур и родственные языки. В течение многих веков они созд в ли и з вещ ли людям добрые тр диции дружного прожив ния.</p> <p>Для обеспечения порядк и дисциплины среди людей н роды Д гест н созд в ли свои д ты, бог тые языки и культуру речи, имеют свои обряды и тр диционные пр здники.</p> <p>к ждого н род есть очень много слов н к ждом языке. о есть одно слово, которое является вечным спутником человек , символом его жизни. то – имя человек . всех н родов н шего Д гест н есть тр диции встреч ть новорожденных.</p>

3-я неделя	«Проздник День з щитник течеств» - проектная деятельность	Есть и традиции выбор и присвоения детям добрых имён. Д гест нские имен - это история и культур ншего родного кр я. ормиров ние первичных предст влений о оссийской рмии, о мужчин х к к з щитник х одины. Воспит ние ув жения к з щитник м течеств . Гендерное воспит ние
4-я неделя	роект «енский день 8 м рт»	Вызв ть у детей интерес к истории возникновения проздник , жел ние сдел ть м ме, б бушке, сестре под рок. Воспитыв ть любовь к женской половине человечеств
пт		
1-я неделя	«Проздник 8 рт» - орг низ ция утренник и всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к м ме, сестре, б бушке.	Воспит ние любви и ув жения к женской ч сти семьи, воспит ние ув жения к воспит телям
2-я неделя	«Весн в гор х» - проектная деятельность	В процессе формирова ния у детей обобщенных предст влений о весне к к о времени год , приспособленности р стений и животных к изменениям в природе воспитыв ть р достные чувств от х р ктерных призн ков весны, кр соты цветущих деревьев, многообр зия цветов. Вызв ть особые чувств восхищения весной в Д гест не.
3-я неделя	«День птиц» - омплексное з нятие - звешив ние скворечников (совместно с родителями) - родуктивн я деятельность н д нную тему -Выст вк детских р бот	Вызыв ть у детей интерес к д гест нским н родным проздник м, быть соприч стным к ним, воспитыв ть ув жение и любовь к н родным тр дициям. Воспитыв ть жел ние ух жив ть з зимующими птиц ми.
4-я неделя	ольклорный проздник «вруз б йр м	сширение предст влений детей и воспит ние любви к культуре и тр дициям н родов Д гест н , н родным промысл м, декор тивно-прикл дному искусству, н цион льной одежде, предмет м обиход , устному н родному творчеству, н родным проздник м
Апрель		
1-я неделя	«День мех» южетно-ролев я игр «ирк»	звив ть у детей чувство юмор , р дости от смех

2-я неделя	«Всемирный День детской книги» - озд ние групповых детских книг и книги «семейных ск зок» (совместно с родителями) - Викторин	Воспит ние жел ния и потребности «чит ть» книги, бережного отношения к книге
3-я неделя	«Всемирный День здоровья» - физкультурный досуг	Воспитыв ть жел ние сохр нять свое здоровье и безоп сность жизни, вести здоровый обр з жизни.
4-я неделя	омплексное з нятие по безоп сности жизни	ормиров ние ценностных предст влений о безоп сности в быту, н дорог х, н воде
й		
1-я неделя	« р здник Весны и руд » - « люблю трудиться!» -труд в группе -труд н огороде	Воспит ние положительного отношения к выполнению трудовых поручений и р зличных видов труд . озд ние «весеннего» н строения и р дости от совместного труд .
2-я неделя	« р здник обеда» нтегиров нное з нятие	озд ть у детей пр здничное н строение, воспит ние детей в духе п триотизм , любви к одине
3-я неделя	« еждун родный День семьи» - проектн я деятельность « оя семья, мой тухум»	ормиров ние первичных ценностных предст влений о семье, семейных тр дициях и обяз нностях, генеологическом древе. Гендерное воспит ние в условиях д гест нского детского с д . Воспит ние любви к семье
4-я неделя	« коро ето!» -р ссм трив ние иллюстр ций о лете - рисов ние, пплик ция цветов; -бесед о безоп сном поведении в природе	Воспит ние любви и бережного отношения к природе, к своему орг низму

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Магомедова Рафинат Гаджиевна

Действителен с 10.11.2021 по 10.11.2022