

твержд ю:
 в. Д «Детский с д №5 « еремок»
 гомедов .Г. _____

тери льно-техническое обеспечение Д «Детский с д №5
 « еремок» в соответствии с Г Д

тери льно-техническое осн щение обеспечив ет полноценное р звитие личности детей во всех основных обр зов тельных обл стях, именно: в сфере соци льно-коммуник тивного, позн в тельного, речевого, художественно-эстетического и физического р звития личности детей н фоне их эмоционального бл гополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

ребов ния к м тери льно-техническим условиям ре лиз ции рогр ммы			
1 блок	ребов ния, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами в том числе:	-к зд ниям (помещениям) и уч стк м рг низ ции (группы); -к водосн бжению, к н лиз ции, отоплению и вентиляции зд ний(помещения) рг низ ции (группы); -к н бору и площ дям обр зов тельных помещений, их отделке и оборудов нию; -к искусственному и естественному освещению обр зов тельных помещений; -к санитарному состоянию и содерж нию помещений; -к осн щению помещений для к чественного пит ния воспит нников.	
	ост новление Гл вного госуд рственного санитарного вр ч от 15.05. 2013 г. № 26 « б утверждении ни 2.4.1.3049-13 " санитарно-эпидемиологические требов ния к устройству, содерж нию и орг низ ции режим р боты дошкольных обр зов тельных орг низ ций"»		
2 блок	ребов ния, определяемые в соответствии с нормами пожарной безопасности	Б-101-89 рвил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интерн тов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспит тельных учреждений	
3 блок	ребов ния к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями р звития детей	дельные средств	тери льные средств
		уровне обр зов тельной деятельности	
		-языковые системы знаков, используемые в устной и письменной речи; -произведения искусств и иные достижения культуры (живопись, музык , литер тур); -средств нглядности	• отдельные тексты из учебник , пособий и книг; • отдельные з д ния, упр жнения, з д чи из учебников, з д чников, дид ктических м тери лов; • тестовый м тери л; • средств нглядности (предметы, действующие м кеты, модели);

		<p>(схемы, рисунки, чертежи, диаграммы, фото и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные компьютерные программы по теме; • организующая деятельность воспитателя; • уровень квалификации и внутренней культуры педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> • технические средства обучения; • лабораторное оборудование
		уровне предмет	
		<ul style="list-style-type: none"> • систем условных обозначений различных дисциплин; • искусственная среда для накопления навыков по данному предмету (специальные языковые среды для обучения иностранным языкам); • учебные компьютерные программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • методические пособия; • дидактические материалы; • методические разработки (рекомендации) по предмету; • книги-первоисточник
		уровне всего процесс обучения	
		<ul style="list-style-type: none"> • систем; • методы обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> • кабинеты; • библиотеки; • столовые, буфеты; • медицинский кабинет; • помещения для администрации и педагогов;
		технические средства обучения	
		<ol style="list-style-type: none"> 1) учебные видеofilмы; 2) дифильмы; 3) компьютеры; 4) магнитофонные записи; 7) телепередатчики и т. д. 	<p>виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационные; 2) комбинированные; 3) тренажеры; 4) средств контроля знаний; 5) аудиовизуальные средства.
4 блок	работы материально-техническому обеспечению	к	м. «оборудование основных помещений Д в соответствии с основными направлениями развития воспитанников»

	прог р мммы (учебно-методический комплект, оборудов ние, осн щение).	
--	--	--

тери льно-технические и медико-соци льные условия в Д обеспечивают: сох р нения и укрепления здоровья, физического, психического и эстетического р звития воспит нников, орг низ ции обр зов тельного процесс .Для обеспечения выполнения прог р мммы в Д созд ны необходимые м тери льно-технические условия. В Д 8 групповых ячеек, в сост в к ждой групповой ячейки входит: игров я, сп льня, приемн я, буфетн я, ту летн я. роме того, для орг низ ции обр зов тельной р боты с детьми в Д имеются следующие помещения:

- для з нятия физической культурой и спортом;
- музык льный з л;
- экологический к бинет;
- к бинет пед гог -психолог

Администр тивные:

- к бинет з ведущего;
- методический к бинет

омещения для обеспечения воспит нников пит нием (пищеблок).

омещения для обеспечения медицинского обслужив ния (медицинский блок).

ждое помещение укомплектов но соответствующей мебелью общего н зн чения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудов нием.

тери лы и оборудов ние созд ют оптим льную, н сыщенную, целостную, многофункциональную тр нсформирующую среду. беспечив ют ре лиз цию в совместной деятельности взрослого и детей, т кже в с мостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.

тери лы и оборудов ние безопасны и имеют соответствующие сертифик ты.

редметно-простр нственн я сред музык льного и физкультурного з л безопасн , удовлетворяет требов ниям технической эстетики, с нит рно-гигиеническим и психологическим требов ниям. омещение предн зн чено для проведения музык льных з нятий с дошкольник ми, пр здничных утренников, вечеров р звлчений, совместных мероприятий с родителями и воспит телями, т кже для консультиров ния, ди гностической и индивиду льной р боты с детьми. л оборудов н противопож рной сигн лиз цией. меются з п сные выходы. В з ле поддержив ется необходимый температурный режим.

роводится систем тическое проветрив ние и вл жн я уборк . з нятия в з л дети приходят в облегченной, не стесняющей движения одежде, в чешк х. узык льный з л просторный, светлый. тени окр шены в приятные п стельныетон .

Для оформления з л используются сменное тем тическое оформление з н вес , оборудов ние для созд ния визу льных световых эффектов (зерк льный ш р). ентр льн я стен оформляется в соответствии с сезонными изменениями в природе (осень, зим , весн , лето) и во время проведения пр здничных утренников (в соответствии с годовым пл ном р боты Д).

оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта .

В детском саду имеется:

	<p>основная общеобразовательная дошкольного образования (общественной принадлежности)</p> <p>физическое развитие</p>	<p>основные групповые 8 групповых комнат; мячи маленькие 5шт, мячи большие 5 шт, маты для подвижных игр 10шт., скалки 10 шт., ленточки 30 шт. обручи 5 шт., ростомер-1 шт, пособия по привитию детям культурно-гигиенических навыков (мультфильмы, познавательные фильмы, художественная литература), телевизор 8 шт., для физкультурных занятий: 1. Гимнастическая стенка 3 шт. 2. Гимнастические скамейки 8 шт. . Гири полые детские 5 шт. Дорожки балансиры (лестница веревочная полная) 1 шт. Дорожки змейки (контур) 2 шт. 13. Доска с ребристой поверхностью 2 шт. Дуги большие, малые 4 шт. контурный для перетягивания 2 шт. контурный 1 шт. . ерши 2 на бор из 9 шт. ольцебросы 2 шт. ольцы плоские пластиковые (разных размеров) 20 шт. ленточки деревянные и пластиковые 60 шт. голок передвижной 1шт. маты различных размеров 8 шт.. коврик на весна 2 шт. 31. маты скетбольный на весна с корзиной 1 шт. мячи резиновые большие 35 шт., средние- 20 шт., маленькие 10 шт. мячи с рогами – 2 шт. и гонимые 3 шт. бруски пластиковые 35 шт. скалки гимнастические пластиковые 35 шт. 42. скалки 60 шт. скалки (длинные, короткие) 30 шт. маты переносная для прыжков 1шт. маты плетеные короткие (750мм)- 35 шт. 50. мат плетеный длинный (2000мм)- 1 шт. мешочки с грузом (большой, маленький)- 20 шт. и 20 шт. бор «ручки теннисные с шариками»- 2 на бор.</p> <p>культурная площадка на улице комбинированная площадка (баскетбол- щит баскетбольный- 1 шт., волейбол- волейбольная сетка - 1 шт.); полос препятствий (дуги для подлезания-2шт, лабиринт; прыжковая яма ; беговая дорожка ; горка для лазания и контурная детская; кольца для метания- 2 шт. Беговая дорожка на сфельте « стартовый-финиш- 10 метров, 20 метров», игры на сфельте- кассети, бревно гимнастическое- 1 шт.</p> <p>площадки для прогулок с веревками – 8 шт и на бором оборудованная для игр (скамейки- 8 шт, комплект стол со скамьями- 8 шт, домики для игр- 3 шт.</p>
2	<p>основная общеобразовательная</p>	<p>основные групповые- 8 групповых комнат: шкаф для пособий с литературой для воспитателя и детской</p>

	<p>прогр м-м дошкольного обр зов ния (общер звив ющей н пр вленности)</p> <p>ечевое р звитие</p>	<p>литер турой- 8 шт; столы детские-64 штук, стулья детские-350 штук, доск н стенн я -8 штук, литер турный уголок -8 шт;</p> <p>Детск я литер тур , н глядные пособия по р звитию речи и привитию детям интерес к литер туре (мультфильмы, позн в тельные фильмы, художественн я литер тур), телевизор-8 шт., ини-узей по озн комлению детей с историей и культурой республики Д гест н1. ртинн я г лерея в холле детского с д - 1. омплект художественной литер туры для детей по возр ст м.</p>
3	<p>сновн я общеобр зов тельн я прогр м-м дошкольного обр зов ния (общер звив ющей н пр вленности)</p> <p>удожественно-эстетическое р звитие</p>	<p>омн ты групповые - 8групповых комн т: шк ф для пособий с литер турой для воспит теля и детской литер турой по художественно-эстетическому воспит нию - 8 шт; музык льные уголки с пособиями и музык льными детскими инструмент ми - 8 шт, уголок художественно-эстетической н пр вленности с пособиями и м тери л ми для детского творчеств -8 шт., н боры р зных конструкторов для моделиров ния (крупные и мелкие, деревянные, леги), мягон бивные конструкторы - 2 н бор , столы детские-64 штук, стулья детские-350 штук, доск н стенн я -8 штук, литер турный уголок -8 шт; телевизор-8 шт., узей по озн комлению детей с историей и культурой республики Д гест н1. ртинн я г лерея в холле детского с д - 1. омплект художественной литер туры для детей по возр ст м. узык льный з л: компьютер – 1 шт.музык льн я пп р тур – колонк , микрофон,микшер, стойк для колонки, музык льный центр - 1 шт, экр н н треноге- 1 шт, видеопроектор-1шт, зерк ло н стенное - 3 шт, стол для музык льного руководителя.- 1 шт,стул-1 шт, стулья детские – 60 штук, детские костюмы для пр здников и р звлчений, костюмы для взрослых- ростовые куклы, н глядные пособия и трибуты для проведения пр здников и р звлчений, мягкие игрушки- 50 шт, дид ктические игры художественно-эстетической н пр вленности. кологическ я комн т с цвет ми и н бором пособий по уходу з р стениями. город, цветники, клумбы.</p>
4	<p>сновн я общеобр зов тельн я прогр м-м дошкольного обр зов ния (общер звив ющей н пр вленности)</p> <p>озн в тельное р звитие</p>	<p>омн ты групповые- 8групповых комн т; шк ф для пособий с литер турой для воспит теля и детской литер турой по позн в тельному р звитию, озн комлению детей с окруж ющим миром- 8 шт; н бор м тери лов для проведения экспериментов и исследов тельской деятельности- 8 комплектов, м тери лы и пособия для формиров ния у детей элемент рных м тем тических предст влений – 8 комплектов. Дид ктические игры по формиров нию</p>

		<p>элемент рных зн ний по м тем тике, озн комлению с окруж ющим миром, исследов тельской деятельности. толы детские-64 штук, стулья детские-350 штук, доск н стенн я -8 штук, литер турный уголок -8 шт; телевизор-8 шт.,</p> <p>узей по озн комлению детей с историей и культурой республики Д гест н1. ртинн я г лерея в холле детского с д - 1. омплект художественной литер туры для детей по возр ст м.</p> <p>бинет пед гог -психолог - 1 шт, короб с песком-1шт, , демонстр ционный и р зд точный м тери л, ди гностический м тери л, мягкие игрушки- 20 шт, дид ктический м тери л – комплексы р звив ющих игр, н глядные пособия, к ртотек методической литер туры, стол письменный воспит теля- 1шт, столы детские- 3 шт, стулья детские – 10 шт, стул взрослый- 1 шт, книжн я полк - 1шт, зерк ло- 1 шт, ч сы н стенные- 1 шт, детск я мебель: див н – 2 шт, кресло 2 шт.</p> <p>узык льный з л: музык льн я пп р тур - колонк , микрофон, микшер, компьютер – 1 шт. музык льный центр- 1 шт, экр н н треноге- 1 шт, , зерк ло н стенное- 3 шт, стол для музык льного руководителя.- 1 шт,стул-1 шт, стулья детские – 60 штук, детские костюмы для пр здников и р звлчений, костюмы для взрослых- ростовые куклы, н глядные пособия и трибуты для проведения пр здников и р звлчений, мягкие игрушки- 20 шт, дид ктические игры художественно-эстетической н пр вленности.</p> <p>кологическ я комн т с цвет ми и н бором пособий по уходу з р стениями. Дид ктический и н глядный м тери л. город, цветники, клумбы.</p>
5	<p>Дополнительн я общеобр зов тельн я прогр мм дошкольного обр зов ния соци льно- пед гогической н пр вленности «Ад птиров нн я прогр мм коррекционно – р звив ющей р боты с детьми, имеющими н рушения в соответствии с Г Д »</p>	

б	сновная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)	<p>омн ты групповые- 8 групповых комн т: шк ф для пособий с литературой для воспитания и детской литературой- 8 шт; столы детские-64 штук, стулья детские-350 штук, доск н стенн я -8 штук, литературный уголок -8 шт; информационный стенд по творчеству Г мз тов ; детская литература , нглядные пособия по развитию речи и привитию детям интерес к литературе (мультфильмы, познавательные фильмы, художественная литература), телевизор-8 шт., узей по ознакомлению детей с историей и культурой республики Д гест н1. ртинн я г лерея в холле детского с д - 1. омплект художественной литературы для детей по возраст м. бинет пед гог - психолог - 1 шт, короб с песком-1шт, демонстрационный и рзд точный м тери л, дидактический м тери л, мягкие игрушки- 20 шт, , дидактические м тери л – комплексы развивающих игр, нглядные пособия, картотека методической литературы, стол письменный воспитателя- 1шт, столы детские- 3 шт, стулья детские – 10 шт, стул взрослый- 1 шт, книжная полка - 1шт, зеркало- 1 шт, кресло- 1 шт, часы настенные- 1 шт. детская мебель – диван- 2 шт., кресл – 2 шт. музыкальный зал: музыкальный пиртур - колонк , микрофон, микшер, компьютер – 1 шт. музыкальный центр- 1 шт, экран на треноге- 1 шт, , зеркало настенное- 3 шт, стол для музыкального руководителя.- 1 шт,стул-1 шт, стулья детские – 60 штук, детские костюмы для артистов и артисток, костюмы для взрослых- ростовые куклы, нглядные пособия и атрибуты для проведения артистов и артисток, мягкие игрушки- 20 шт, дидактические игры художественно-эстетической направленности. логопедическая комната с цветными и набором пособий по уходу за растениями. Дидактический и нглядный м тери л. город, цветники, клумбы.</p>
	оциально-коммуникативное развитие	

3.2. безопасность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

образовательная область	программы	средства обучения и воспитания
оциально-коммуникативная	родовое воспитание в детском саду, .В. уцков, Издательство «Астрель», 2016 и комм дошкольников с	Атрибуты и игрушки для

<p>вное р звитие</p>	<p>првил ми дорожного движения/ . . улин (3-7 лет) 2019 г. ормиров ние основ безопасности у дошкольников. – ., озик - синтез, 2016. Бел я . ., имонин В. ., ондрыкинск я .А. и др. к обеспечить безопасность дошкольников. – ., росвещение, 2004. озлов .А., т ев . . ой мир. риобщение ребёнк к соци льному миру. – ., инк - ресс, 2002. опытов . . р вое обр зов ние в Д . – ., фер , 2006. орчинов .В. Детский этикет – остов-н -Дону, еникс, 2002. рупенчук . . льчиковые игры. Для детей 4-7 лет. – б, итер , 2005. влов . . борник дид ктических игр по озн комлению с окружающим миром. - ., озик - синтез, 2012. етров В. ., .Д. тульник. тические беседы с детьми 4 – 7 лет. – ., озик - синтез, 2012.. улин . . ри сигн л светофор . - ., росвещение, 1989. « оци льно –коммуник тивное р звитие дошкольников» .В.Абр мов , . . лепцов , озик –синтез,2017</p>	<p>сюжетно-ролевых игр, тематических игр (разные виды тематических), трибуны для подвижных и ролевых игр, дидактические игры Демонстрационные и тематических картин, иллюстраций, открыток на разные темы (семья, наш республика, город, район, чем славится республика и др.). Карты, планы. Оборудование для работы с бумагой, картоном, тканью, природными материалами (ручного труда). Аудио- и видеоматериалы. Детская литература.</p>
<p>озн в тельное р звитие</p>	<p>зн комление с предметами и социальным окружением/ .В.Дыбин (3-4,4-5,5-6,6-7). зн комление с природой в детском саду (3-4,4-5,5-6 лет) озн ние окружающего мира с детьми 3–7 лет/ уц ков . В. онструирование и художественный труд в детском саду: рограммы и конспекты занятий. / уц ков . В. ормиров ние элементных тематических представлений (3-4,4-5,5-6,6-7лет)/ .А. омор ев , В.А. озин ;</p>	<p>Демонстрационные и тематических картин, иллюстраций. Дидактические игры на озн комление с предметными и</p>

	<p>основательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) / Е.Веркес, Г.Лимов; проектная деятельность дошкольников(5-7лет)/ Е.Веркес, А.Веркес «Интеллектуально – математическое развитие детей», В.Г. Фев, . . . вринборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром/ . . . вловом ров .Г. троим из легио. – .: инк - ресс, 2001. уликовская . . , овгир . . Детское экспериментирование. – .: ед. общество оссии, 2005. уцков .В. нятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – .: озик - интез, 2014. рченко . . Весн . ето. сень. им и др. динцов . . ксперимент я деятельность в Д . – .: фер , 2012. ный эколог, . . икол ев , озик –синтез осскв , 2016</p>	<p>социальным окружением, с природой. ртины, тблицы, плкты, клендри, мкеты. зные виды конструкторов . . Аудио- и видеомтери лы. Детская познавательная и художественная литература .</p>
<p>речевое развитие</p>	<p>развитие речи в детском саду (3-4,4-5,5-6,6-7 лет)/В.В.Гербов 2016 г.; Гербов В.В. приобщение детей к художественной литературе. – ., озик - интез, 2006. рупенчук . . льчиковые игры. Для детей 4-7 лет. – б, итер , 2005. ксков А. . Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – ., озик - интез, 2007. шков . ., Гвриш .В. нкомим с литературой детей 5 – 7 лет. - ., фер , 2010. шков . . развитие речи и творчества дошкольников. – ., фер , 2004. оствители: Гербов В.В., льчук . . ниг для чтения в детском саду и дом . 2-4 год . (5 - 7 лет). – ., никс, 2011. уров .Е. «бучение дошкольников грмоте». рограмм и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» .Б. иличев , Г.В. иркин .</p>	<p>Демонстрационные работы к ртинок, иллюстраций. Дидактические игры. портреты дгестнских писателей и поэтов, ртины, альбомы, работы открыток. Аудио- и видеомтери лы. Детская литература .</p>
<p>художественно-эстетическое развитие</p>	<p>художественная деятельность в детском саду(3-4,4-5,5-6,6-7лет)/ . . ом ров , озик –синтез, 2016. Гйворонская .А., Деркунская .А. развитие эмптии у старших дошкольников в тематической деятельности. – ., , 2007. луцкая . . нцевльня мозик . – ., инк - ресс, 2006. Агпов .А., Двыдов .А. етрельные занятия и игры в детском саду. – ., Аркти, 2010. Доронов . . , ыжов .А. Детский</p>	<p>Демонстрационные работы к ртинок, иллюстраций. тери лы и оборудовние для рисования, аппликации, лепки.</p>

	<p>с д: будни и пр здники. - ., инк - ресс, 2006. цепин .Б., Антонов .В. родные пр здники в детском с ду. - ., оз ик - интез, 2005. ом ров . . Детское художест. творчество. - ., оз ик - синтез, 2005. ом ров . . бучение дошкольников технике рисов ния. - ., ед гогическое общество оссии, 2006. ом ров . ., ырянов . . реемственность в формиров ния художест. твореств детей в детском с ду и н ч льной школе. - ., ед. общество оссии, 2006. ом ров . ., илипс . . стетическ я р звив ющ я сред в Д . - ., ед. общество оссии, 2007. ыков .А. исуем без кисточки. - ., ветной мир, 2012. « оп – хлоп, м лыши!» - прогр мм музык льно – ритмического р звития детей 2-3 лет. Авторы: уко ., Буренин . рогр мм « души» « р здник н к ждый день», . . плунов , .А. овоскольцев . зд тельство – омпозитор, нкт - етербург, 2008г. - « узык льное воспит ние в детском с ду» .Б. цепин 2018 г. - ыков .А. рогр мм художественного воспит ния, обучения и р звития детей 3–7 лет « ветные л дошки». - . . Б йр мбеков « истем з нятий по озн комлению дошкольников с декор тивно-прикл дным искусством н родов Д гест н » 2018</p>	<p>гнитные доски, мольберты. ртины б шкирских художников, иллюстр торо в, портреты б шкирских художников. Атрибуты для музык льных игр. узык льные инструменты; п ндур, зурн , ке м нч , ч нг, гъ ч-къомуз ортреты д гест нских композиторов. Аудио- и видеом тери л ы. остюмы, декор ции. Детск я литер тур .</p>
<p>изическое р звитие</p>	<p>ензул ев . . изическ я культур в детском с ду (3-4,4-5,5-6,6-7лет), оз ик – синтез, оскв , 2015. ензул ев . . подвижные игры и игровые упр жнения для детей 5–7 лет. .Д. Гл зырин . изическ я культур в мл дшей (средней, ст ршей, подготовительной) групп х детского с д . – ., Вл дос, 2005. ензул ев . . изкультурные з нятия. – .: оз ик - интез, 2009. одымов В. . Дых тельн я гимн стик трельниковой. – з нь: овое н ние, 2000. унов . .А. Движение день з днём. – ., инк - ресс, 2007. орыгин .А. Беседы о здоровье. – .: фер , 2005. ковлев .В., дин .А. изическое р звитие и здоровье детей 3-7 лет. – ., Вл дос, 2003.</p>	<p>ты, физкультурное оборудов ние для всех видов двиг тельной ктивности. Атрибуты для орг низ ции подвижных игр. Аудиом тери лы. Детск я литер тур .</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Магомедова Рафинат Гаджиевна

Действителен с 10.11.2021 по 10.11.2022