



5





\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ : 2019-2021

\_\_\_\_\_:

), ( , , - , .

\_\_\_\_\_:

- « »;
- « »;
- « »;
- « »;
- « ».

\_\_\_\_\_:

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- .

## Карта Образовательных областей

### Социально-коммуникативное развитие

Экскурсии: в светофор, в пожарную часть, на станции скорой помощи.  
Сюжетно-ролевые игры: "Служба спасения", "Автосервис", "Скорая помощь",  
"Мы пассажиры", "Водители и троллей", "ПДД",  
Различения: "Каждый маленький ребёнок должен знать это с пелёнок",  
"Человек дружит, только зря его не тронь!",  
Беседы: "Опасные незнакомые животные", "Кто нас защищает?",  
"В ожидании поезда", "Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми",  
"Не делай так никогда!", "Опасные ситуации", "Опасные растения",  
КВН: "Знатоки правил пожарной безопасности",  
Убегу: "Правила дорожного на свете пешехода",  
Обыгрывание марионет улитки и "дорожного козлика",  
Рассказывание сказки с последующим обсуждением опасной ситуации:  
"Петушок и бобовое зёрнышко",  
Чтение художественной литературы: И.Севрюк  
"Законы улиц и дорог".

### Познавательное развитие:

Проект "Азбука безопасности дошкольников"  
Интерпрированные занятия: "Моя безопасность в моих руках", "Большая беда от маленькой свечки", "Дорожная азбука", "Алексироботеры",  
"Контакты с незнакомыми людьми",  
Дидактические игры: "Горит-не горит", "Набери правильно номер телефона",  
"С чем нельзя играть?", "Найди опасные предметы", "Угадай вид транспорта по описанию", "Предметы-источники пожара", "Правильно ли это?", "Покажи такой же знак", "Кому что нужно для работы",  
Опытно-познавательная деятельность: "Топит, плавают, горит",  
Использование атрибутов в сюжетно-ролевых играх на безопасность.

### Речевое развитие

Беседы: "Берегитесь бед, пока их нет", "Наша безопасность на улице и дома", "Повзрослее играй закрой-открой-открой будь с водой", "Ток бежит по проводам", "На ночь, ни днём не вылезаете с огнём",  
"Запоминайте детей, таблетки не конфеткам!",  
Наглядные игры: "Свеча", "Фея Березка", "Лям и драм",  
"Закрывает дверь", "Встреча", "На мосту", "Купание",  
Речевые игры: "Кто больше назовёт опасных предметов", "Что будет если...", "Приветствуй или нет?", "Опасно или не опасно",  
Загадки, отгадывание, составление загадок о безопасности,  
Составление рассказов детям: "Бабушка забыла выключить утюг", "Сказочное царство Безопасное государство",  
"Откуда может прийти беда?",  
Игные художественной литературы:  
О.Каманин "Путешествие друзей",  
А.Иванов "Как перелетные птицы дорогу переходили",  
Л.В.Голован "Пожарные собаки",  
И.Посов "Автономный", И.Теткин "Гололёд".

### Художественно-эстетическое развитие

Рисование: "Дорога глазами детей", "От чего вылетит пожар?",  
"Планета безопасности",  
Аппликация: "Ремонт", "Пожарная машина",  
Лепка: "Овощи и фрукты-важные продукты!", "Домашние животные",  
Классификационная деятельность "Пожарные знаки",  
Музыкальные игры: "Кружится, жёлтый, зелёный", "Детишка, слезите за поезда",  
Драма: "Правила не знают, все их выполняем", "Остров безопасности",  
Кукольный спектакль "Как корова утонула в ванночке".

### Физическое развитие

Утренняя гимнастика "Зарядку выполняем-здоровье сохраняем!",  
Физкультминутки: "Дорожная", "Пожарная машина",  
"Ты с друзьями играй и беда тогда не твой!",  
Подвижные игры: "Будь осторожен!", "Пожарные на учёт",  
"Защита огня", "Будь внимателен!", "Мотоциклисты",  
Физкультурные досуги: "Мы едем, едем, едем...",  
"Рано солнышко встает на прогулку в лес зовёт",  
Спортивный праздник: "Спаси на помощь!",  
Развлечение "Путешествие в страну Безопасию",  
Дидактическая игра "Пирамида здоровья".



?



,

,

,

,

.

?



•

:

,

,

,

,

,

.

•

(

,

,

,

,

-

,

,

).





---

<<

>>,

•

:

• <<

>>;

• <<

>>;

• <<

>>;

• <<

>>;

• <<

>>.

:

•

;

•

;

•

;

•

;

•

.

---

# Схема

## реализации проектной деятельности старшего дошкольного возраста

### Азбука безопасности дошкольников



